



Ösztöndíjfelhívás

A UWC Magyarországi Egyesülete meghirdeti kétéves külföldi ösztöndíjpályázatát a 2018-2020. időszakra

A United World Colleges mozgalom a világ különböző pontjain, öt földrészen jelenleg 17 iskolát működtet. Egy-egy iskolában kb kétszáz, különféle nemzetiségű diák él és tanul együtt két éven keresztül. Az iskolák alapvető célja a kultúrák találkozásának elősegítése. A két éves képzés során a diákok Nemzetközi Érettségit szereznek.

A UWC iskolákba hatvan-nyolcvan országból érkeznek diákok. Az általuk képviselt rendkívüli nemzeti, vallási, társadalmi sokszínűség szerves részévé válik az oktatásnak. A sokféleség, bármiféle másság tisztelete és elfogadása, a globális problémák megjelenítése a tanórákon és azokon kívül rendkívüli segítség abban, hogy a diákok érett, önálló, kritikusan gondolkodó, a világ problémái iránt érdeklődő és elkötelezett fiatal felnőttként hagyják el az iskolát. A közösségi élet rendkívül intenzív, a diákok életre szóló élményekkel és barátságokkal gazdagodnak.

Az UWC-ben az oktatás a Nemzetközi Érettségi (IB) rendszerében történik, melyről a túloldalon olvashatsz bővebben. Az IB oktatási rendszere a diákok érdeklődésére, motivációira épít, középpontba helyezi az önállóságot és a kreativitást. Az IB programnak a tantárgyakon kívül szerves részét képezik egyrészt a közösségi szolgálatok, másrészt a sport, művészeti és egyéb aktív tevékenységek.

A UWC iskolákból szinte 100%-os a továbbtanulási arány. Az UWC-ben végzett diákokat örömmel fogadják a világ legjobb egyetemei is. A Nemzetközi Érettségit világszerte elfogadják, a legtöbb tárgy a magyar felsőoktatási felvételi eljárásban is érvényesíthető.

Az oktatás és a közösségi élet angol nyelven folyik. A jelentkezésnek *nem feltétele* a magas szintű angol nyelvtudás, azt a diákok menet közben is megszerezhetik.

Az ösztöndíjakra a jelenleg 10. vagy 11. évfolyamra járó diákok pályázhatnak. A részletes feltételek itt találhatóak: <http://uwc.hu/osztondijak/osztondijfelhivas>.

Az ösztöndíjakat az iskolák ajánlják fel a nemzeti bizottságok számára. Az UWC Magyarországi Egyesülete a nekünk felajánlott ösztöndíjakat pályáztatja meg.

Az ösztöndíj magában foglalja a tandíjat, a szállás, napi háromszori étkezés és az alap orvosi ellátás költségét, valamint a Nemzetközi Érettségi vizsgadíját. Az iskolába való kiutazás költségének megtérítése, az egészségbiztosítás és a zsebpénz a diák anyagi szükségleteitől függően kérhető, de nem része az ösztöndíjnak. A diákok tanulmányainak, külföldi életének járulékos költségeit (pl. utazások, kirándulások) a család fizeti.

A hagyományos, ún. need based ösztöndíjak esetén az iskolák a család jövedelmi viszonyaitól függő önrész befizetését várják el. Ennek mértéke azonban csak akkora lehet, ami a családnak nem jelent túlzott megterhelést. Az önrész 0%-os is lehet, ha a család anyagi helyzete ezt indokolja. Erről bővebben: <http://uwc.hu/osztondijak/penzugyi-reszletek>

A pályázók válogatása során *az anyagi helyzet nem szempont*, ezt csak az ösztöndíjak odaitélése után vizsgáljuk.

A fent ismertetett ösztöndíjak ebben az évben Európába, Észak-Amerikába és Ázsiába szólnak.

Létezik ezen felül

- célzottan a **hátrányos helyzetű fiataloknak meghirdetett ösztöndíj** (célcsoportjának leírását honlapunkon találod), és
- jelentős önrész befizetését igénylő ún. **részösztöndíj** is.

Keress fel a <http://uwc.hu> honlapot, ahol tovább tájékozódhatsz az UWC mozgalomról, magyar egyesületünkről, diákjaink élményeiről ill. a pályázás feltételeiről és módjáról.

A Nemzetközi Érettségi

A Nemzetközi Érettségi (IB) kétéves tanulmányi programja feltételezi a diákok komoly elszántságát és kemény munkáját, ezért csak jó tanulmányi eredményű, kitartó, motivált tanulóknak ajánlott.

A végzett diákok **felsőfokú nyelvismeretet** szereznek az oktatás nyelvén (rendszerint angolul).

Érettségi program

A Nemzetközi Érettségi Szervezet (International Baccalaureate Office, IBO) programjai sok tekintetben példaértékűek: a nemzetközi együttműködéssel kidolgozott tantervek elsősorban céljaikban, tartalmukban és követelményrendszerükben nyújtanak merőben újat.

Hogyan épül fel a nemzetközi érettségi programja?

Az IB keretében a diákok **összesen hat tárgyat tanulnak - hármat emelt-, hármat középszinten. A hat tárgyat hat különböző tantárgycsoportból választhatja ki a diák.**

- Az első csoport az *irodalom* – itt a nyelv a választható.
- A második csoport a *második nyelv* mint idegen nyelv.
- A *humán tudományok* témaköréből az iskolák kínálatától is függően választható többek között történelem, földrajz, közgazdaságtan, filozófia, pszichológia, kultúrantropológia és szervezéstudomány.
- A *természettudományok* tantárgycsoportjából tanulható biológia, kémia, fizika, illetve környezetismeret (környezeti rendszerek) is.
- A *matematika* külön csoportot alkot: négy különböző szinten tanulható, illetve ide tartozik az informatika is.
- A hatodik tantárgycsoport a *vizuális művészetek és a zene*, de ezek helyett választható a hatodik tárgy az *előző öt csoport valamelyikéből is*.

Miben nyújt mást az IB a magyar oktatási szemlélethez képest?

A kísérleti tudományok tanításának alapelve a tudományos megismerés módszereinek elsajátítása és a sok gyakorlat. A tantervi követelmények sokban hasonlóak a magyar előírásokhoz, de számos különlegességgel is rendelkeznek: a tanulók ismerjék a tudomány társadalomra gyakorolt hatását, képesek legyenek tudományos ismereteiket erkölcsi, politikai és filozófiai kérdésekkel összefüggésbe hozni, mérjék fel a tudomány jelentőségét a jövőben még fokozódó globális problémák megoldásában. A hangsúly a kutatáson, a felfedezésen van. Fontos a szemlélet megalapozása, a tudományos kommunikáció kialakítása, a kritikus gondolkodás, a tudás alkalmazása, s az a szempont, hogy a diákok legyenek tisztában a tudomány társadalomra gyakorolt hatásaival és a tudósok felelősségével. A természettudományokban az alkalmazhatóság a legfontosabb szempont.

Társadalomtudományi, irodalmi tanulmányai során a diák forráselemzéssel, adatértékeléssel és a tudományos igényű esszék megírásának módszertanával ismerkedik meg. Megtanulja a véleményalkotás módjait, értékelését, elemzését és állandó könyvtári kutatómunkát végez.

A programban egy tantárgyhoz nem egy tankönyv tartozik, a diák több tankönyvvel és elméleti iskolák nézeteivel szembesül tanulmányai során. Az IB a választás lehetőségét biztosítja a diákoknak is, lehetővé teszi a helyi sajátosságok beépítését a tananyagba, egyéni vélemény, önálló megoldások keresését, kritikus gondolkodást, vitakészséget.

A kétéves munka koronája a „szakdolgozat” (4000 szavas dolgozat), amelynek megírásához a diáknak önálló kutatómunkát kell végeznie. A témaválasztásban egy konzulens tanár nyújt segítséget.

A fentiekén túl az UWC-k rendkívül nagy hangsúlyt fektetnek az **önkéntes munkára**. Ez lehet egy, az iskolán kívüli társadalmi csoport (pl.: kisebb falu, kórház, menekülttábor) segítése, de akár a saját iskolai közösség működőképességének elősegítése is (campus service). A program fontos összetevője a szabadon választott **sport- művészeti- ill. egyéb aktivitás**.