

MINDENKI EGYÉRT, EGY MINDENKIÉRT!

WESLEY JÁNOS ISKOLA ÉS KOLLÉGIUM (ABAÚJKÉR)

VITÉZ GÁBOR MIKLÓS, BIOLÓGUS, KÖZÉPISKOLAI TANÁR
LEKTORÁLTA: KOPCSIK ISTVÁN, ABAÚJKÉRI RÉGIÓ VEZETŐ

Harmadik éve tanítok és végzem nevelő – oktató tevékenységemet az abaújkéri Wesley János Iskolában. Abaújkéren főként halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek tanulnak. Az anyaintézmény többcélú, mert a családi napközin keresztül, bölcsőde, óvoda, általános iskola, középiskola és szakképző iskola is működik nálunk.

Sikeres működésünk alapfeltételei

- ✓ A döntési folyamatok, a tervezési módszerek, a vezetőség vezetői stílusa, a kollegális kapcsolatok működésének eredményességét a jól működő **kommunikáció** nagyban elősegíti. A kommunikáció mindennek az alapja, hiszen csak úgy ismerhetjük meg egymást - és természetesen a gyerekeket is -, fedezhetjük fel egymás értékeit, ha megfelelő időt fordítunk egymásra.
- ✓ A **motiváció**, ami az egyén céljairól, törekvéseiről, kielégítendő szükségleteiről szól.
- ✓ Ami szintén nélkülözhetetlen, hogy **empatikusak** legyünk egymással és gyermekeinkkel. **Összefogásunk**, közös gondolkodásunk és harmonikus együttműködésünk fontos tényezője az empátia.
- ✓ A **lendületes és magabiztos munkavégzés** elengedhetetlen nem csak a vezetői szinten, hanem a beosztottak szintjén is. Értéket kell képviselnünk és teremtenünk munkánkkal, személyünkkel.
- ✓ A gyerekek és a közöttünk lévő kapcsolatot egy **szövetségnek** tudnám minősíteni. Egymást folyamatosan segítve, támogatva felelősen fáradozunk a felnövekvő nemzedék szellemi és testi fejlődésén.
- ✓ A **szülők** ellenőrző, számon kérő figyelmessége, a tanárokkal – iskolával – folytatott viszonya mindenképpen meghatározó jelleget mutat. A szülőknek kötelessége – és az iskoláknak is -, hogy megfelelő módszerekkel, lehetőségeikhez mérten egymásba fonódva, törekedve munkálkodjanak a gyermekek tanulási folyamataiba. Összefogásunk, közös gondolkodásunk és harmonikus együttműködésünk fontos tényezője a nevelésnek.
- ✓ A **tanár – tanár, a tanár – diák és a tanár - szülő kapcsolatok** kölcsönös tiszteletre és bizalomra épüljenek.
- ✓ A diákok nálunk érzik, hogy számíthatnak ránk!
- ✓ Közvetlenség, segítőkészség a mindennapokban. **Mindenki egyért, egy mindenkiért!**

Összhangban önmagunkkal, avagy mindenki tudja mi a feladata

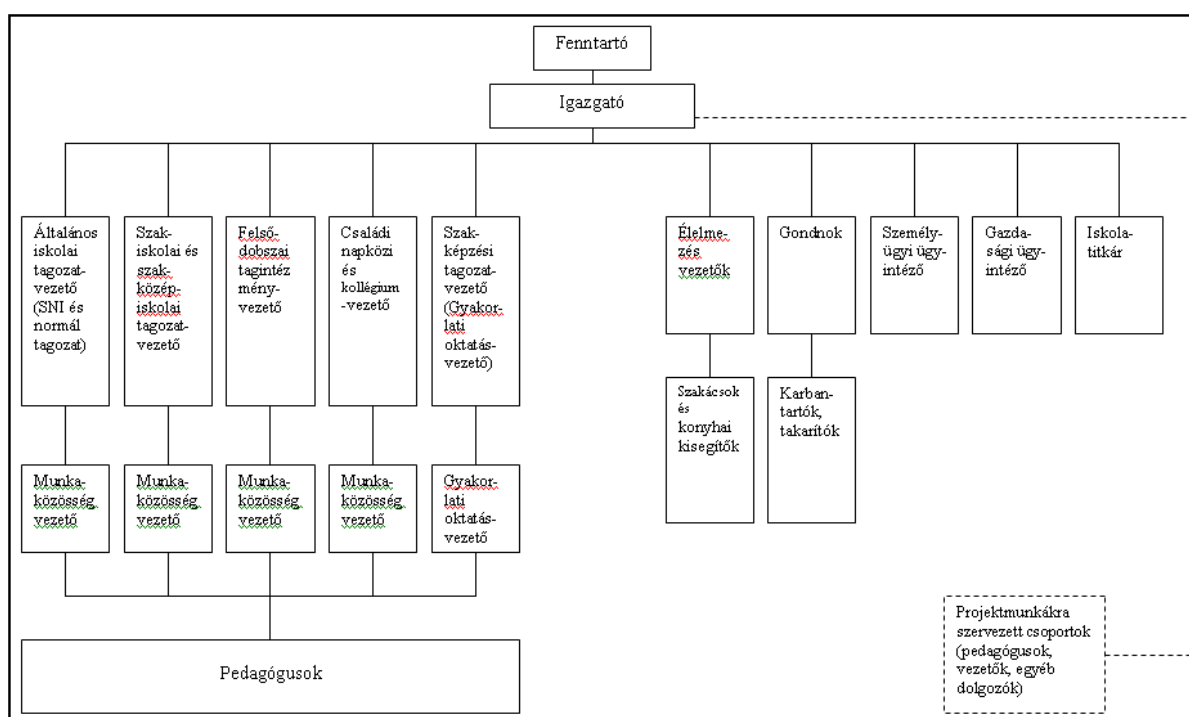
Az iskola két legfontosabb funkciója az oktatás és a nevelés, ezen kívül szociális és egyéb szolgáltatások biztosítása.

- ✓ A **családi napközi** feladatai: a kisgyermekes szülőként Abaújkérben oktató, nevelő munkát végző pedagógusaink gyermekeinek és az iskolában még tanuló, de már kisgyermekkel rendelkező tanulók gyermekeinek felügyelete. Praktikus lehetőséget biztosít, mert elhivatott szakemberek foglalkoznak a kicsikkel. Az édesanya nem marad ki az oktatás rendszeréből, van lehetősége gyerek mellett befejezni az iskolát és szakmát tanulni.
- ✓ Az abaújkéri iskolának **három tagóvodája** van, melyek Nagykinizsen, Hernádszentandrásán és Felsődobozán működnek.
- ✓ Az **általános iskolában** sajátos nevelési igényű tanulók- és autista gyerekek oktatása, nevelése is folyik externátusi elhelyezéssel.

- ✓ Az általános iskolai tanulmányok befejezése után több lehetőség áll a tanulóink rendelkezésére. **Szaktárgyat tanulhatnak**, és szakmunkás bizonyítványt szerezhhetnek szakiskolai tagozaton, vagy a szakközépiskolai képzés keretében **érettségi vizsgát tehetnek**.

A szakképzés területén az alábbi szaktárgyak állnak tanulóink rendelkezésére: **kertész, festő, mázó és tapétázó, kőműves és hidegburkoló, mezőgazdasági gazdaasszony és falusi vendéglátó, szakács, pék, szociális gondozó és ápoló, kárpitos, virágkötő és virágkereskedő**.

A szakközépiskolai tanulók katonai tantárgyként a **katonai alapismereteket** felvehetik, melyben az iskolán belül elméleti tárgyként térképészetet, honvédelmi ismereteket, katonai alapismereteket, lövészetet, tájékozódást és több nemzetközi szövetséggel kapcsolatos egyéb ismereteket sajátíthatnak el. Az iskolapadban megszerzett ismereteiket a **katonai táborokban**, Hejácán kamatoztatni tudják a gyakorlatban is. A szakközépiskolai tagozatban szépművészeti ágazaton **fodrász** és a vendéglátó ipari ágazaton **vendéglátó** szakmákat is tanulhatnak tanulóink, ezek az érettségihez kötött szaktárgyak.



Az abaújkéri Wesley János Iskola és Kollégium szervezeti felépítése

Iskolánkban számos állami, egyházi, és intézményi eseményre, ünnepre megemlékezünk. Ezek nem csak, mint „általános rendezvények” jelennek meg az intézmény életében. Elsődleges célként áll az abaújkéri pedagógusok szellemi feladatai között a **családiasabb, közvetlenebb, barátságosabb szféra kialakítása** nem csak a különböző korosztályú gyermekek, hanem a **pedagógusok és a tanulók között is. Hozzánk a diákjaink haza járnak!**

Akarunk együtt dolgozni, döntést elfogadni. Empatikusak, lelkesek és naprakészek vagyunk. Motivációként ható értékeink a bizalom, mely a tekintély alapja, a felelősségérzet, mely mindkét fél számára szintén egyaránt fontos. A fegyelem, mely magában foglalja a szorgalom és a kitartás értékét és a vezetés egysége, mely biztosítja a szervezeti cselekvés egységét és az erőfeszítések koordinálását. Nélkülözhetetlen továbbá számunkra a jövőben is az a biztonságos, jól megszervezett munkakörnyezet, ahol jó viszonyban, egymást támogatva tudunk együtt működve dolgozni munkatársainkkal, a gyermekekkel. Ha ez a jövőben is ugyan így folytatódna – amiben bízunk -, akkor személetünket továbbadva végezhetjük minden nap második otthonunkban – az iskolában – oktatói, nevelői tevékenységünket.