

# Szak- és felnőttképzés problémái

ill.

## Agóra Oktatási Kerekasztal: Oktatáspolitikai alapvetések

# Szakiskolai tragédia

- Kizárólag **3 éves képzés** minden szakmában (2+2 helyett)
- **Heti 7 óra** (a 35-ből) mindenre, ami nem szakmai ismeret (nyelv, kommunikáció, matematika, társadalomismeret, természetismeret, osztályfőnöki, lemaradások behozása, készségfejlesztés, életpálya-építés, munkaerőpiac)
- **0 informatika** (ha nincs a szakmai ismeretek között – általában nincs)

# Egyszer használatos, eldobható szakmunkások

- Nem képesek a váltásra, rugalmasságra
- Nem tudnak továbbtanulni (se érettségit szerezni, se átképződni, továbbképződni)
- Az ipari társadalom, teljes foglalkoztatottság, egy élet-egy szakma korábbi rendszerének felel meg a mai szakképzés

# Ráadásul

- **14 évesen**, pályaválasztási érettség (ön- és pályaismeret) nélkül kell kiválasztania a szakmát
- **Csak azt választhatja**, amit úgy gondolnak, hogy a piac ma igényel, akkor is, ha máshoz van kedve – motiváció!
- **16 évesen** év közben is kiveheti a szülő vagy kirúghatják
- A kamara 40 %-ra kívánja növelni a **szakiskolába** felvettek arányát (a gimnazisták rovására)

# Felnőttképzés

- Az **irreálisan magas óraszámok** ellehetetlenítik az OKJ-s képzést
- A támogatott képzések **esetlegeseek**, tanácsadók száma radikálisan csökkent
- Nincsenek **információforrások**

(Pozitívum: az iskolai esti, levelező képzés is ingyenes az első szakmánál)

# Közmunkásképzés

- **A cél a statisztika javítása** -> gyors kezdés és nagy létszám a cél
- **Válogatás nélküli** beiskolázás
- **Abszurd tananyag** (nincs digitális írástudás, információszerzés, álláskeresési, munkajogi, ön- és pályaismeret)
- **Iskolákra, tanárookra épít**, speciális felkészítés nélkül (ez a legegyszerűbb)
- Nem használják a felnőttképzőket, a trénereket, tanácsadókat, a HEFOP-TÁMOP stb. keretekben kidolgozott programokat)

# Egy kis segítség

Ami a tananyagból hiányzik:

- [Taninfo.hu/tudastar/kozmunka](http://Taninfo.hu/tudastar/kozmunka)
- Tananyag, linkek (internethasználat, munkajog, ön- és pályaismeret, álláskeresés-önéletrajz-állásinterjú, tanulás)
- Segítség mailben, ill. önkéntesekkel – **kérjétek!**

# Megoldás???

## **Agóra Oktatási Kerekasztal oktatáspolitikai koncepciója:**

- értékek
- témalista
- tézisek
- tanulmányok

**Honlap:** [agoraoktatas.hu](http://agoraoktatas.hu)

**Kiadvány:** Magyar Pedagógiai Társaság, ELTE PPK Kazinczy  
utca

Facebook csoport





AGÓRA OKTATÁSI KERESZTAL

*„Olvására ajánlom az oktatási államtitkárság munkatársainak, hogy kénytelenek legyenek viszonyulni a tézisekhez; a pártoknak, hogy módjuk legyen megfontolni koncepciójuk kialakításakor; a pedagógus-szakszervezetek vezetőinek, hogy módjuk legyen viszonyulni hozzá; a tankerületi igazgatóknak, hogy a jelenlegi gyakorlatlaltól eltérő szempontokat is fontoljanak meg; a médiumok szerkesztőinek, hogy a nyilvánosság figyelmét felhívják a tézisekre.”*

Kereszty Zsuzsa

*„Az Agórában találkozott különböző életkorú, különböző tapasztalátú, különböző álláspontokhoz hű pedagógusok hosszasan egyeztetett álláspontjának tükré ez a munka, igazolandó: lehet megegyezni.”*

Trencsényi László

*„Ajánlom a kiadványt azoknak az oktatáspolitikával és oktatáskutatással foglalkozó szakembereknek, iskolákban dolgozó pedagógusoknak, akik egy zsákutcamentes, átjárható s átlátható iskolarendszert szeretnének. Azoknak, akik nem szeretnének »egyszer használatos, eldobható« szakmunkásokat képezni.”*

Szenes György

*„Ajánlom a kötetet mindazoknak, akiket érdekel, hogy milyen úton lehet a kreativitás kibontakoztatásához, az örömteli munkához szükséges demokratikus légkört teremteni az iskolákban.”*

Pásztor Erzsébet

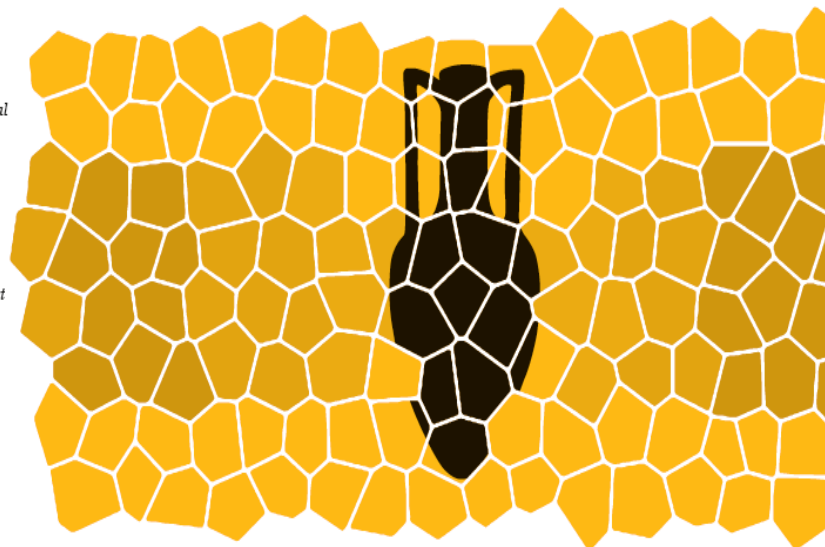
*„Ajánlom a kiadványt azon kisgyermekneveléssel foglalkozó szakembereknek, akik tudják, hogy az óvodák pedagógiai műhelyként voltak, illetve vannak jelen a kisgyermek és családjaik életében, és szívesen viselik, hogy az óvodák megőrizhessék ezt a pozíciót.”*

Bakonyi Anna

*„Nagy segítség, sorvezető mindenkinek, aki oktatási területen koncepciót, fejlesztési tervet dolgoz ki vagy véleményez.”*

Juhász Ágnes

## Oktatáspolitikai alapvetések



2013. október

# Szakképzés a közoktatásban, a közoktatás és a munka világa

- 6.1. A közoktatási szakképzés nagy figyelmet érdemel, hiszen az általános iskola *után a tanulók kétharmada* szakképző iskolában – szakközépiskolában vagy szakiskolában – tanul tovább, és a gimnáziumban érettségizettek közül is sokan kapcsolódnak be az iskolai szakképzésbe.
- 6.2. Az iskolai szakképzés feladata, hogy *felkészítse a tanulókat fél évszázados gazdaságilag aktív életükre*, képessé téve őket az élethosszig tartó tanulásra, a körülményekhez való rugalmas alkalmazkodásra. Ehhez a szakmai és a közismereti képzés és a kulcsképeségek fejlesztése egyaránt szükséges.
- 6.3. A munkaerőpiac pillanatnyi szükségleteinek kielégítése elsősorban a felnőttképzés feladata, amelyhez meg kell teremteni a megfelelő jogi háttérrel és ösztönzőket.
- 6.4. A szakképzésnek egy átjárható, zsákutcamentes iskolarendszer keretében kell megvalósulnia: ...

... összesen 12 tézis

- **+ javaslat az iskolaszervezetre (ábra)**

# A közoktatás és a munka világa: az életút-támogató pályaorientáció

- 11.1. A sikeres szakmai életpályához a jelenkori gazdasági, technológiai, munkaerő-piaci körülmények között már nem elegendő egyetlen szakma alapjainak elsajátítása; a *rugalmas biztonság* (flexicurity) jegyében késznek és képesnek kell lenni a folyamatos alkalmazkodásra, fejlődésre. Ezt szolgálja az életút-támogató pályaorientáció.
- 11.2 Az életút-támogató pályaorientációnak, különösen az életpálya-építési készségek fejlesztésének *a minden tanköteles gyermeket, fiatal* elérni képes *közoktatás az egyik legfontosabb színtere*, így az eddiginél nagyobb figyelmet kell kapjon a közoktatásban.
- 11.3. A pályaorientációnak nem egy-egy továbbtanulási döntést, hanem *az egész életutat kell támogatnia* és mindenki számára elérhetőnek kell lennie.
- .... (összesen 14 tézis)

# Hasznosulás?

- Van reális (koherens) koncepció, stratégia
- Összevethetők vele a koncepciók, intézkedések, saját elképzeléseink (értékeknek megfelel-e, mindenről szó van-e, jobb/rosszabb-e)
- Várjuk a meghívásokat, ahol bemutatathatjuk, megvitathatjuk, összevethetjük, kiegészíthetjük
- **Nézzétek, vigyétek, terjesszétek!!!**